

Les oiseaux

A French Emergent Reader

par Madame Angel





THANK YOU FOR YOUR PURCHASE!

TERMS OF USE

YOU MAY:

- USE THIS ITEM FOR YOUR OWN PERSONAL USE, YOUR OWN CLASSROOM AND/OR YOUR OWN STUDENTS
- COPY THIS ITEM FOR USE IN YOUR CLASSROOM BY YOUR STUDENTS
- PURCHASE UNLIMITED LICENSES FOR OTHERS TO USE THIS ITEM AT A REDUCED RATE

YOU MAY NOT:

- GIVE THIS ITEM TO OTHERS
- COPY THIS ITEM FOR USE BY OTHERS
- POST THIS ITEM (OR ANY PART OF IT) ON A WEBSITE, INCLUDING A PERSONAL WEBSITE, CLASSROOM WEBSITE, OR DISTRICT WEBSITE.

KEEP IN TOUCH

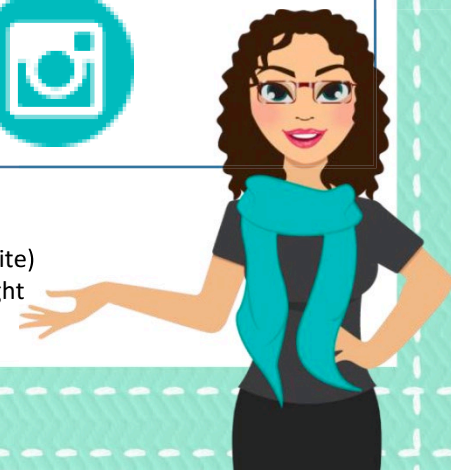
GET ALL THE LATEST NEWS, FREEBIES AND INFORMATION WHEN YOU SUBSCRIBE TO MY [NEWSLETTER](#).

CHECK OUT MY BLOG AT:

WWW.TEACHINGFRENCHIMMERSION.COM

E-MAIL ME AT:

MMEANGEL@TEACHINGFRENCHIMMERSION.COM



Copyright © 2015, 2018 La Classe de Madame Angel ALL RIGHTS RESERVED

This product is to be used by the original purchaser/downloader only. This product may not be distributed nor displayed digitally for public view. Placing any or all parts of this product on the Internet in any form (even a personal/classroom website) is strictly forbidden. Failure to comply constitutes copyright infringement and is a violation of the Digital Millennium Copyright Act (DMCA).

Intended for classroom and personal use ONLY.

INSTRUCTIONS FOR USE:

Pages 4 to 14 contain the reader in 8 ½ by 11 size full colour. I print this out and bind it together to read to my students. When we are finished, I place it in our classroom library for students to reread.

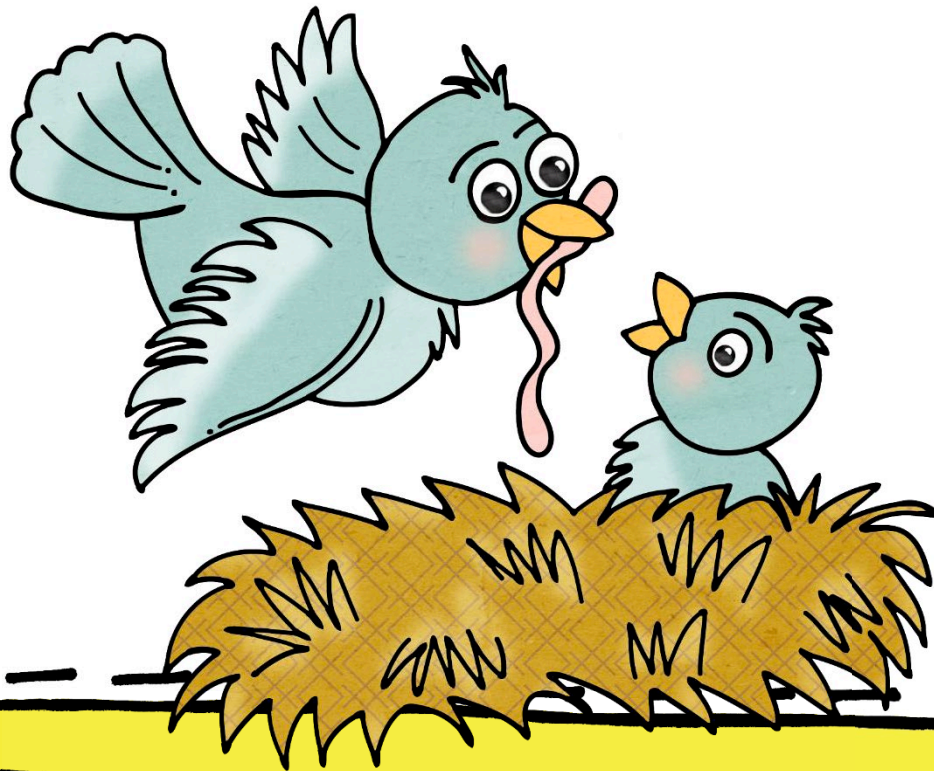
Pages 15 to 25 contain the book in black and white with illustrations. Designed in a half page size, copy it front to back, staple along the side and cut the middle to create the booklet.

Pages 26 to 36 contain the book in black and white without illustrations. Also designed in a half page size, copy it front to back, staple along the side and cut the middle to create the booklet. Students can draw their own illustrations or use the provided images to cut and paste on page 37.



Les oiseaux

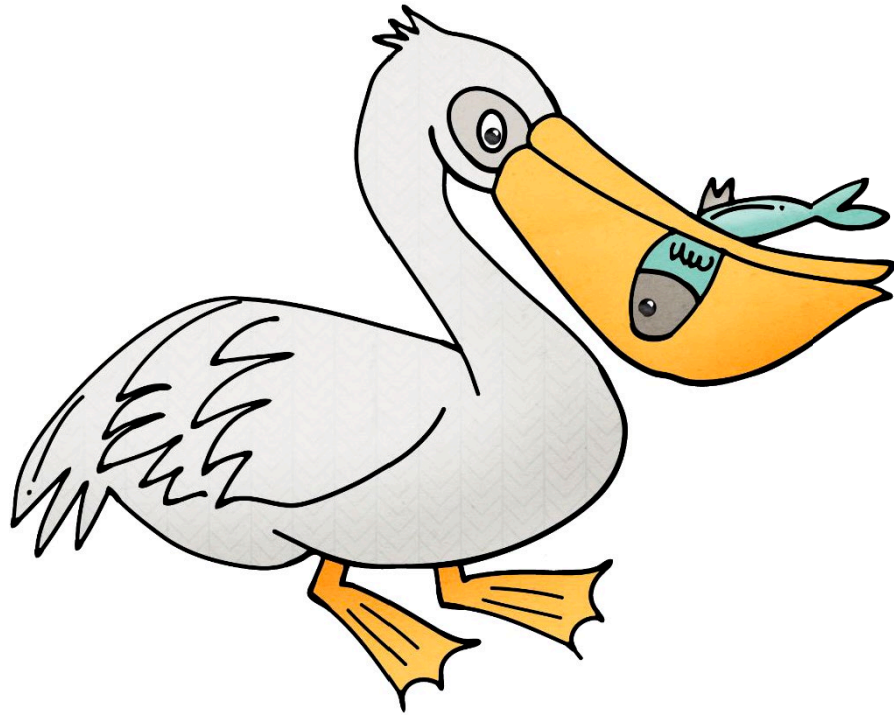
par Madame Angel



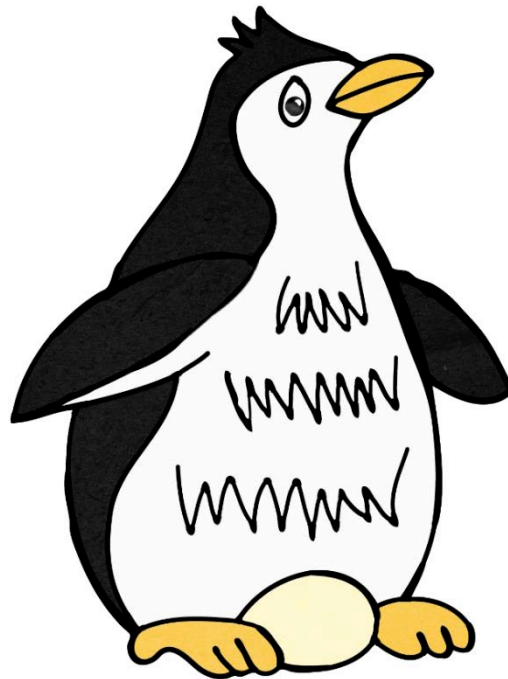


! Voici un cardinal.

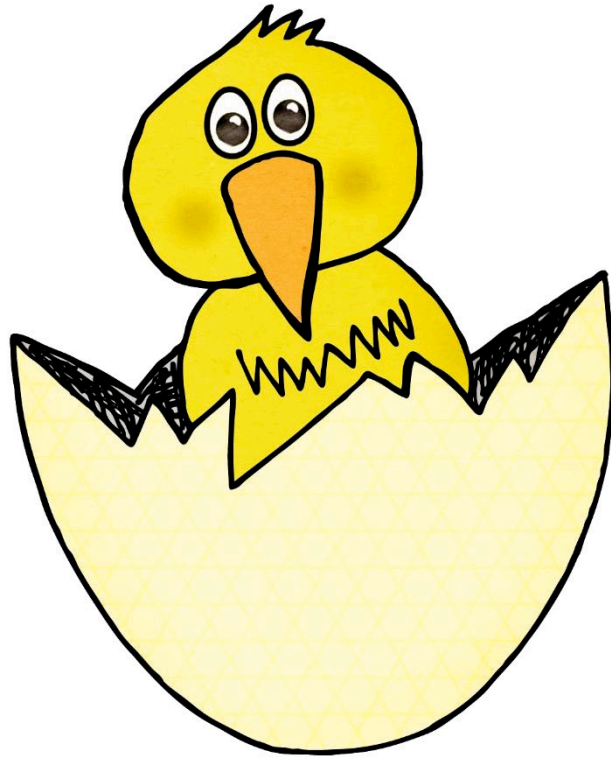
! Est-ce qu'un cardinal est un oiseau?



**Voici un pélican.
C'est un oiseau.
Il a un bec, mais il n'a pas de dents.**



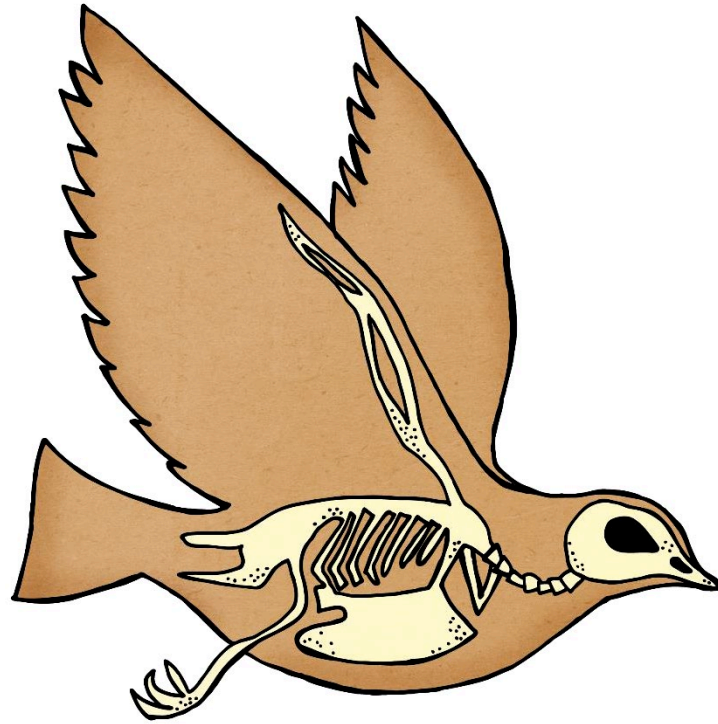
- ! Voici un pingouin.
- ! C'est un oiseau.
- ! Il pond des oeufs.
- ! C'est un oiseau qui ne peut pas voler.



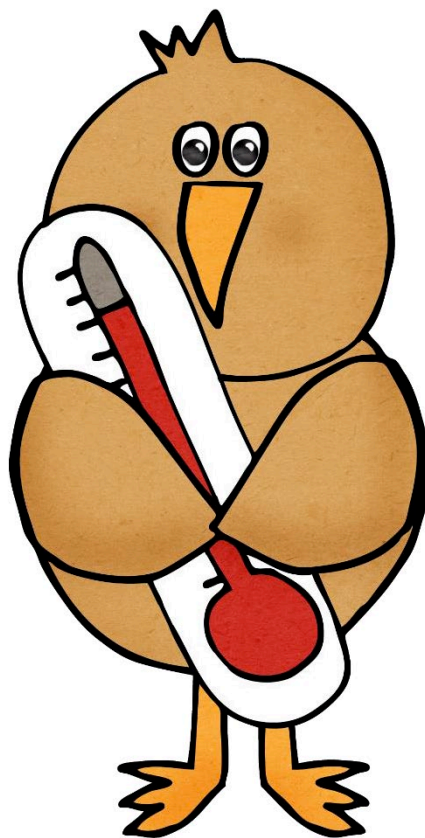
**Voici un poussin.
C'est un bébé oiseau.
Il éclot d'un oeuf.**



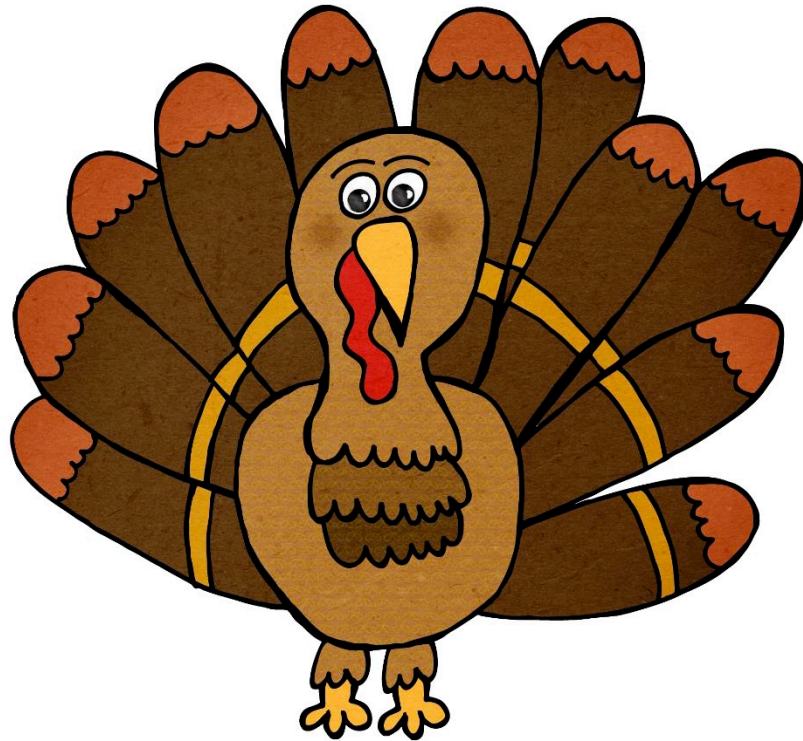
**Voici un oiseau et son bébé.
Il prend soin de son bébé.
Il nourrit le bébé avec un ver.**



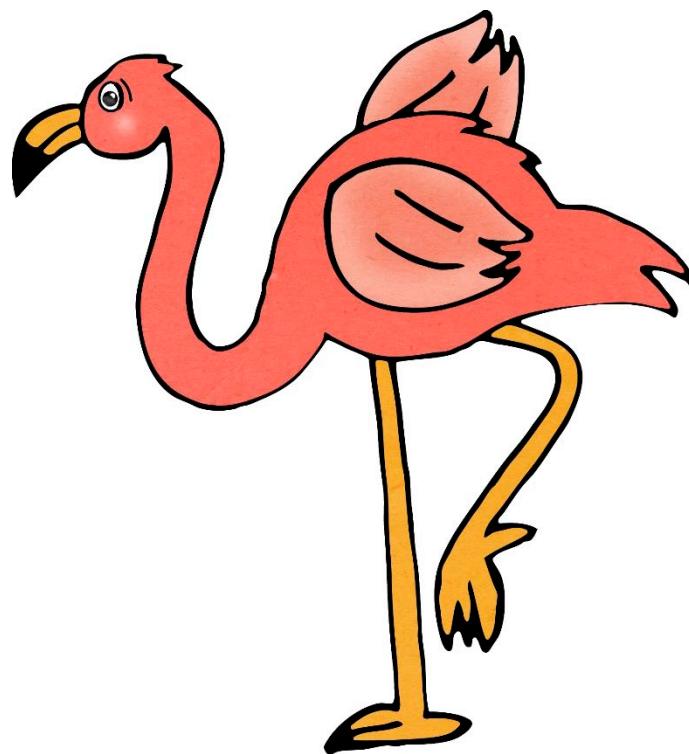
**Voici un oiseau.
Il a une colonne vertébrale.
Alors, il est un vertébré.**



**Voici un oiseau.
Il est à sang chaud.**



**Voici un dindon.
C'est un oiseau.
Il est recouvert de plumes.**



Voici un flamant.

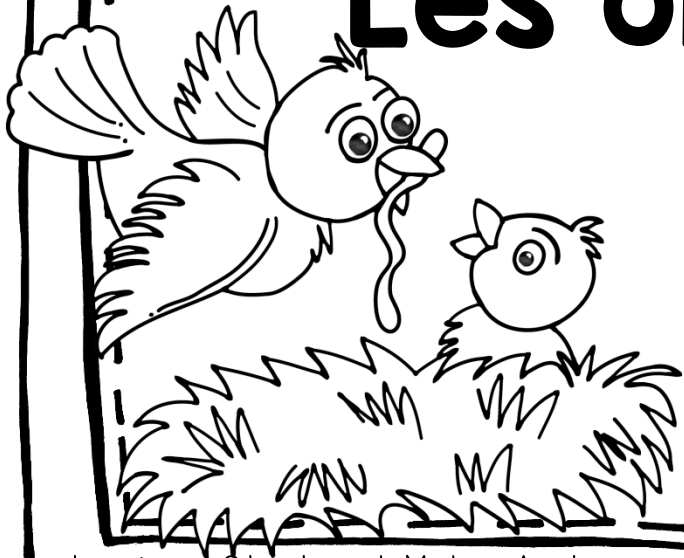
C'est un oiseau.

Il a deux pattes et deux ailes.



**Alors, est-ce qu'un cardinal est un oiseau?
Qu'est-ce que tu en penses?**

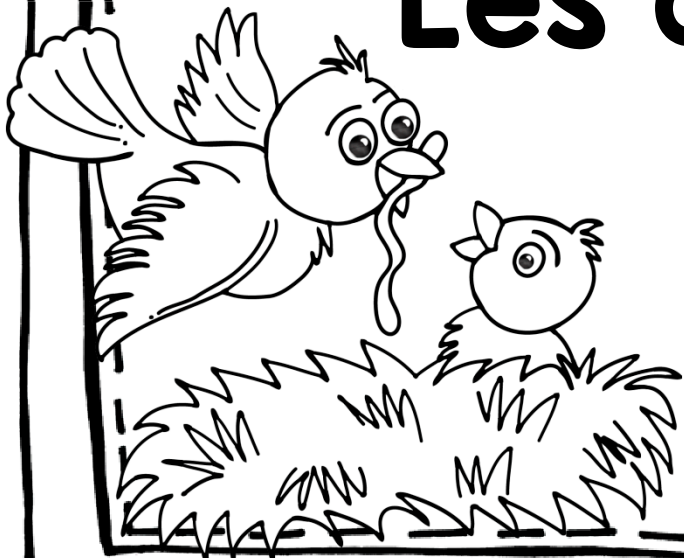
Les oiseaux



Je m'appelle

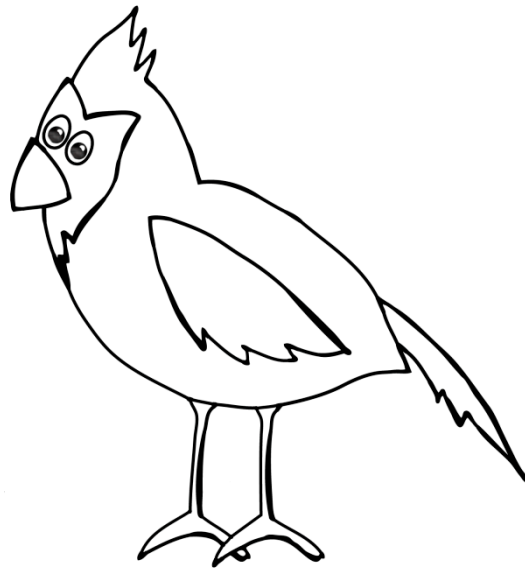
Les oiseaux © La classe de Madame Angel

Les oiseaux



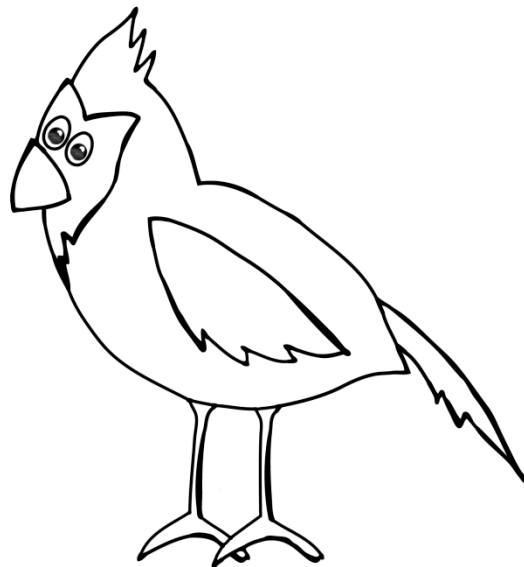
Je m'appelle

Les oiseaux © La classe de Madame Angel



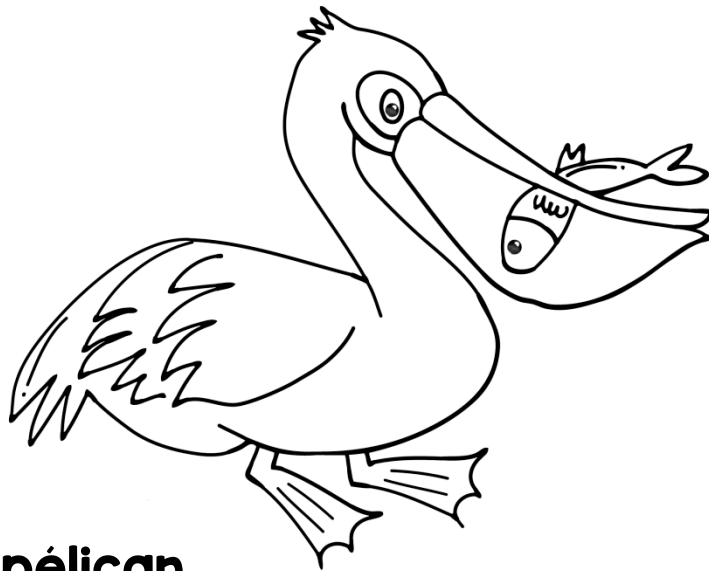
**Voici un cardinal.
Est-ce qu'un cardinal est un oiseau?**

Les oiseaux © La classe de Madame Angel

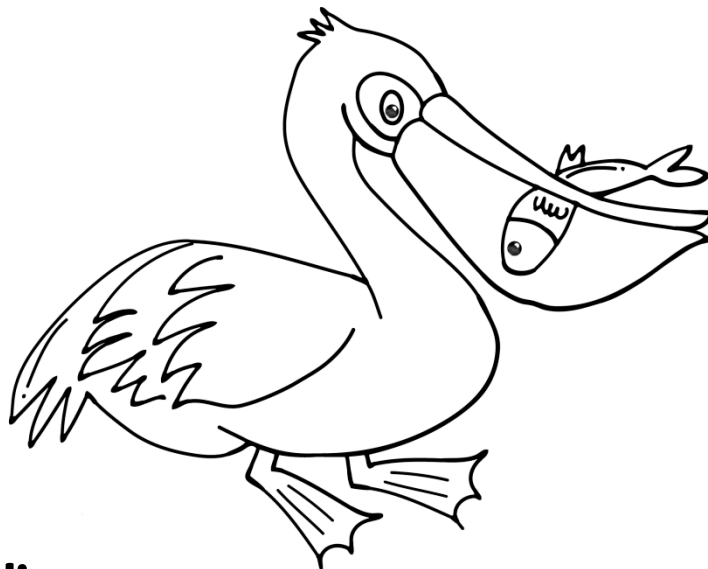


**Voici un cardinal.
Est-ce qu'un cardinal est un oiseau?**

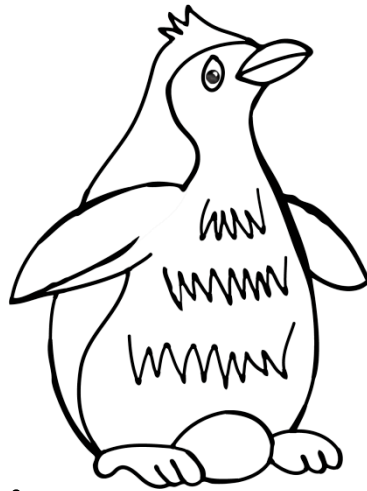
Les oiseaux © La classe de Madame Angel



**Voici un pélican.
C'est un oiseau.
Il a un bec, mais il n'a pas de dents.**



**Voici un pélican.
C'est un oiseau.
Il a un bec, mais il n'a pas de dents.**

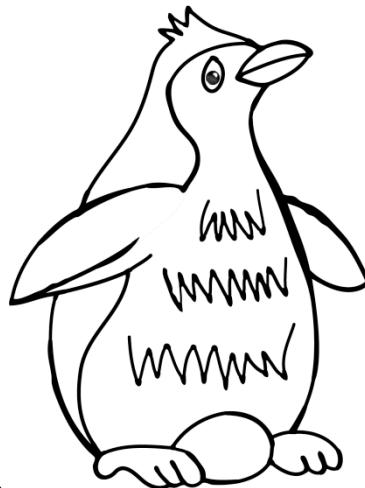


Voici un pingouin.

C'est un oiseau.

Il pond des oeufs.

C'est un oiseau qui ne peut pas voler.

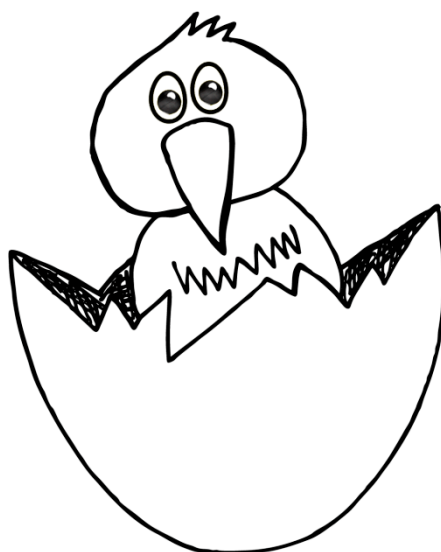


Voici un pingouin.

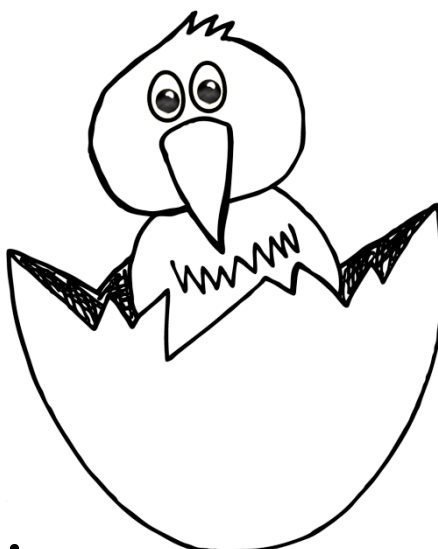
C'est un oiseau.

Il pond des oeufs.

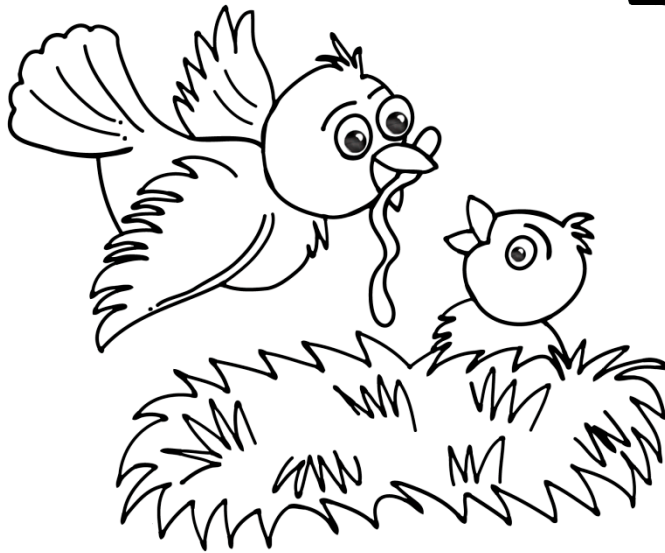
C'est un oiseau qui ne peut pas voler.



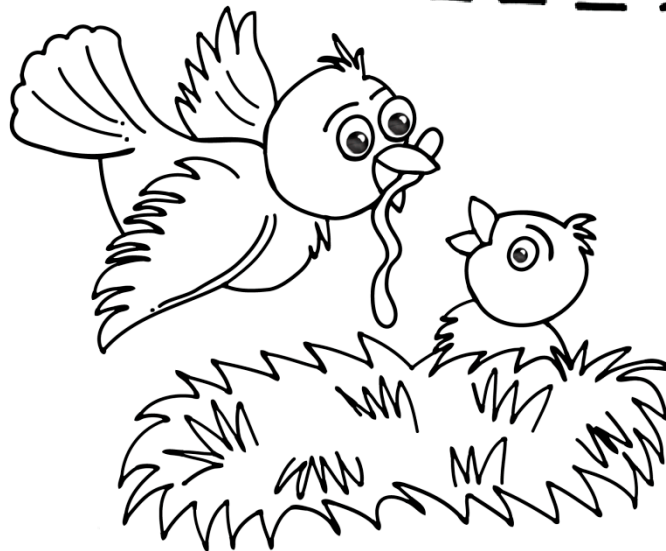
**Voici un poussin.
C'est un bébé oiseau.
Il éclot d'un oeuf.**



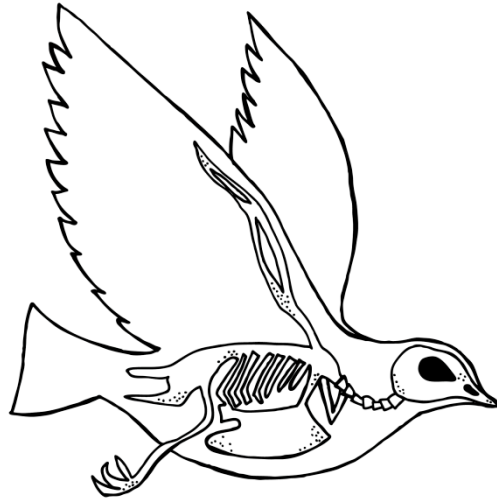
**Voici un poussin.
C'est un bébé oiseau.
Il éclot d'un oeuf.**



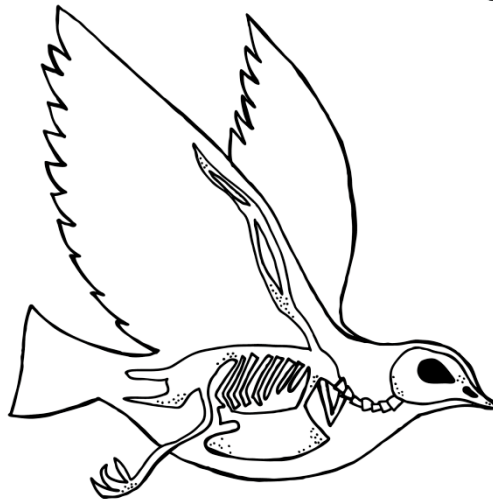
**Voici un oiseau et son bébé.
Il prend soin de son bébé.
Il nourrit le bébé avec un ver.**



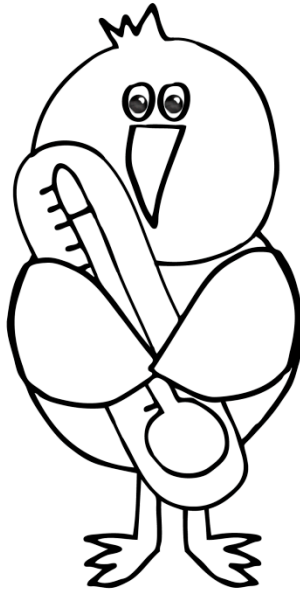
**Voici un oiseau et son bébé.
Il prend soin de son bébé.
Il nourrit le bébé avec un ver.**



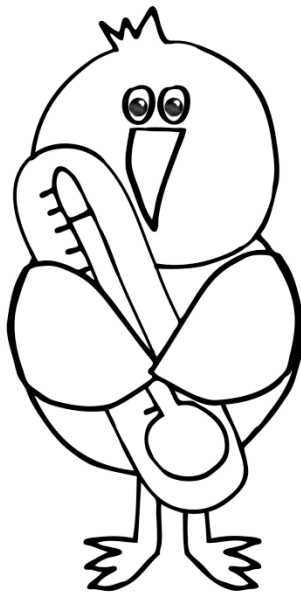
**Voici un oiseau.
Il a une colonne vertébrale.
Alors, il est un vertébré.**



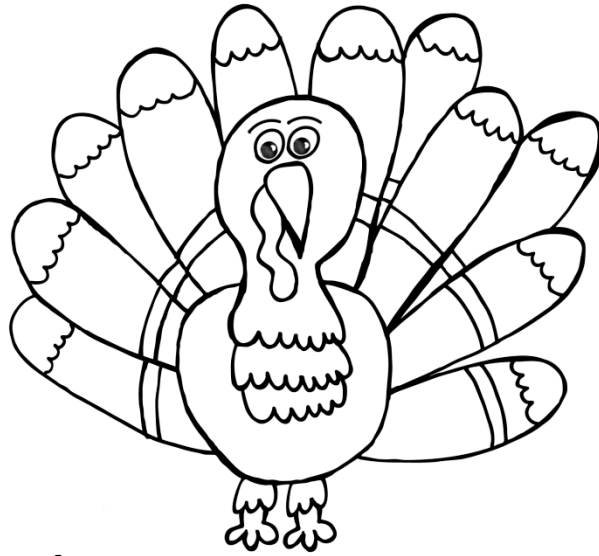
**Voici un oiseau.
Il a une colonne vertébrale.
Alors, il est un vertébré.**



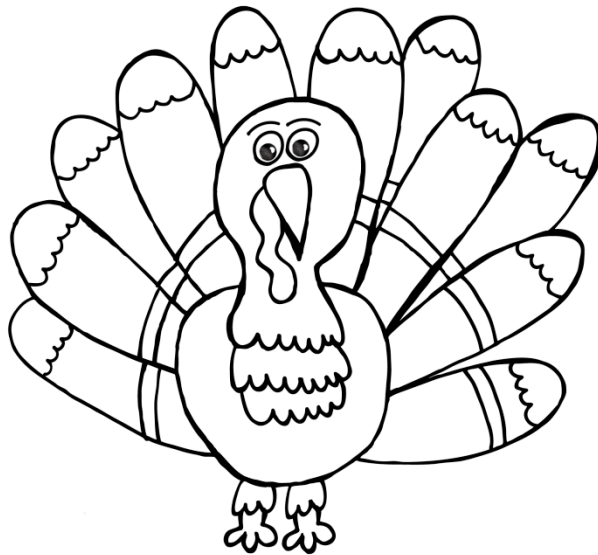
**Voici un oiseau.
Il est à sang chaud.**



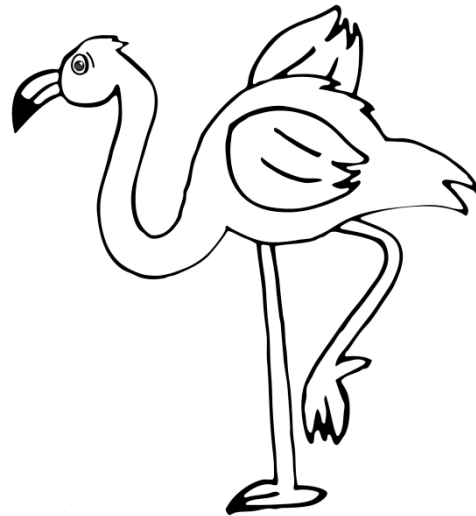
**Voici un oiseau.
Il est à sang chaud.**



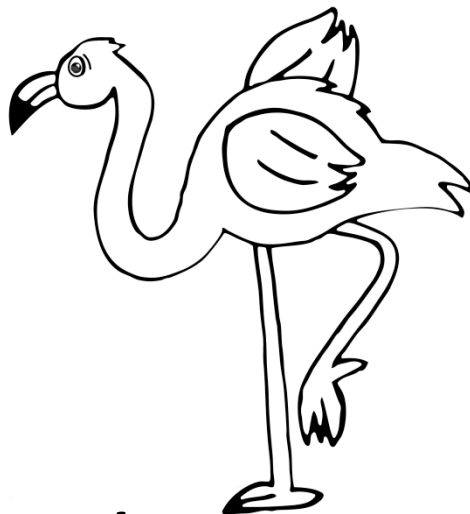
**Voici un dindon.
C'est un oiseau.
Il est recouvert de plumes.**



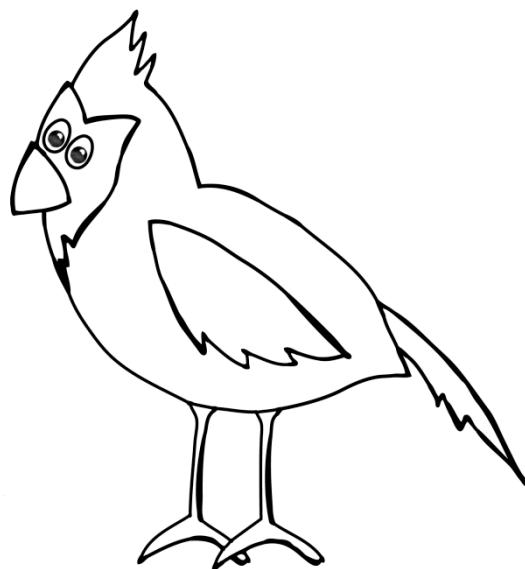
**Voici un dindon.
C'est un oiseau.
Il est recouvert de plumes.**



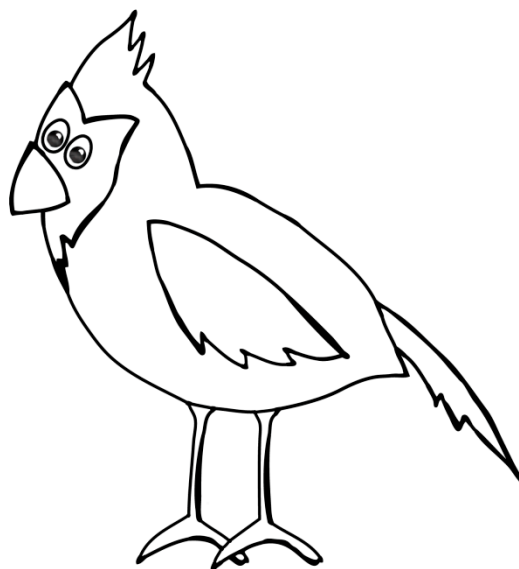
**Voici un flamant.
C'est un oiseau.
Il a deux pattes et deux ailes.**



**Voici un flamant.
C'est un oiseau.
Il a deux pattes et deux ailes.**



**Alors, est-ce qu'un cardinal est un oiseau?
Qu'est-ce que tu en penses?**



**Alors, est-ce qu'un cardinal est un oiseau?
Qu'est-ce que tu en penses?**

Les oiseaux

Je m'appelle _____

Les oiseaux

Je m'appelle _____

**Voici un cardinal.
Est-ce qu'un cardinal est un oiseau?**

Les oiseaux © La classe de Madame Angel

**Voici un cardinal.
Est-ce qu'un cardinal est un oiseau?**

Les oiseaux © La classe de Madame Angel

**Voici un pélican.
C'est un oiseau.
Il a un bec, mais il n'a pas de dents.**

**Voici un pélican.
C'est un oiseau.
Il a un bec, mais il n'a pas de dents.**

Voici un pingouin.

C'est un oiseau.

Il pond des oeufs.

C'est un oiseau qui ne peut pas voler.

Voici un pingouin.

C'est un oiseau.

Il pond des oeufs.

C'est un oiseau qui ne peut pas voler.

**Voici un poussin.
C'est un bébé oiseau.
Il éclot d'un oeuf.**

**Voici un poussin.
C'est un bébé oiseau.
Il éclot d'un oeuf.**

**Voici un oiseau et son bébé.
Il prend soin de son bébé.
Il nourrit le bébé avec un ver.**

**Voici un oiseau et son bébé.
Il prend soin de son bébé.
Il nourrit le bébé avec un ver.**

**Voici un oiseau.
Il a une colonne vertébrale.
Alors, il est un vertébré.**

**Voici un oiseau.
Il a une colonne vertébrale.
Alors, il est un vertébré.**

**Voici un oiseau.
Il est à sang chaud.**

**Voici un oiseau.
Il est à sang chaud.**

**Voici un dindon.
C'est un oiseau.
Il est recouvert de plumes.**

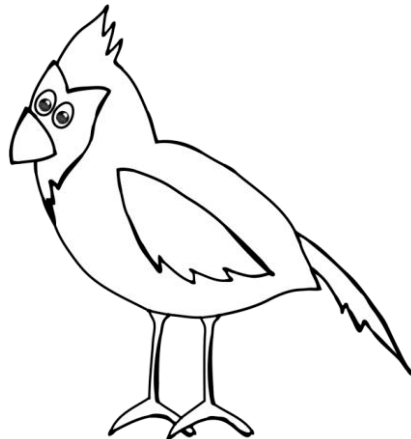
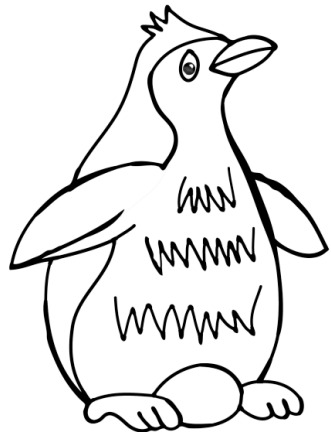
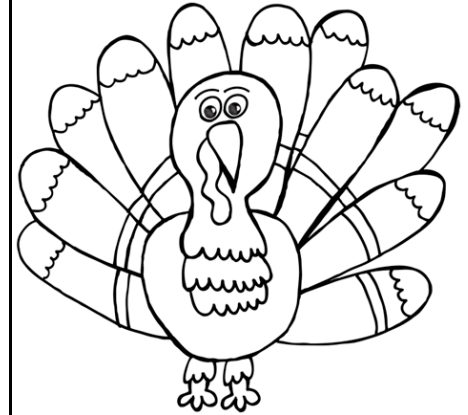
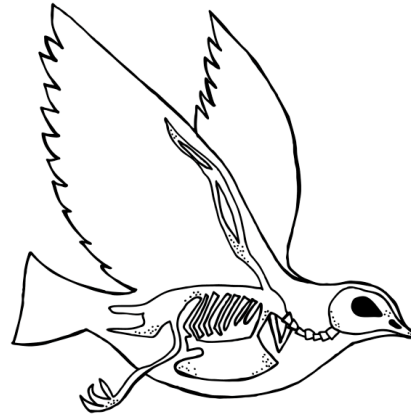
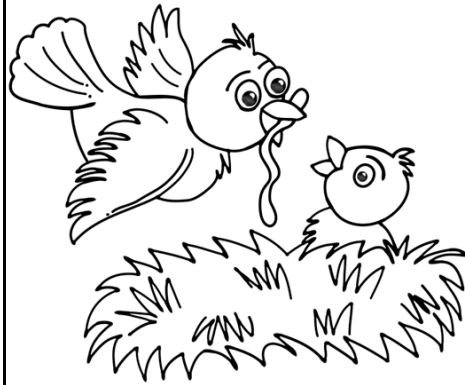
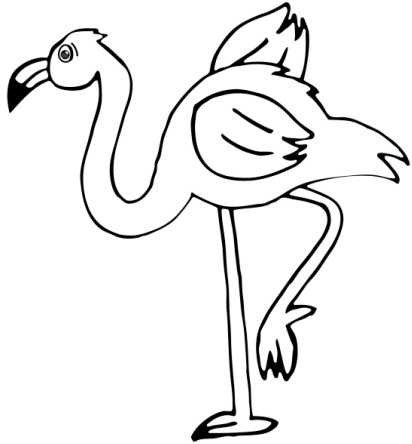
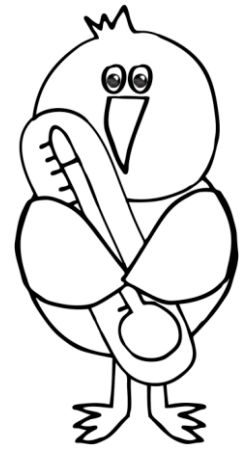
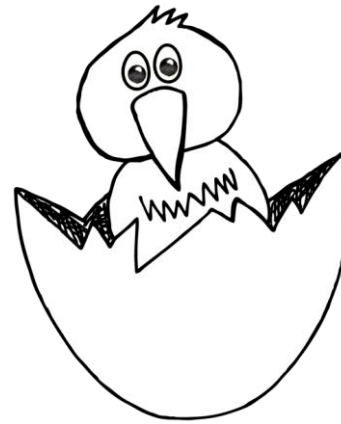
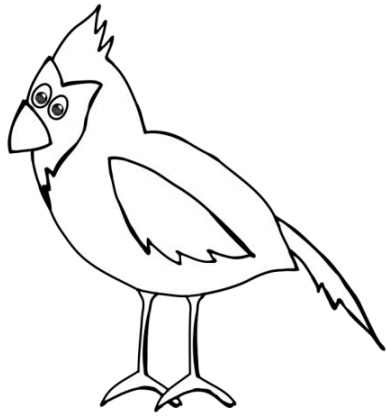
**Voici un dindon.
C'est un oiseau.
Il est recouvert de plumes.**

**Voici un flamant.
C'est un oiseau.
Il a deux pattes et deux ailes.**

**Voici un flamant.
C'est un oiseau.
Il a deux pattes et deux ailes.**

**Alors, est-ce qu'un cardinal est un oiseau?
Qu'est-ce que tu en penses?**

**Alors, est-ce qu'un cardinal est un oiseau?
Qu'est-ce que tu en penses?**



Fonts and Graphics Provided by:

