

Mme Michaud  
**French  
Immersion**

6 EF1 - 1

Home learning daily plan



Email:

[Christine.michaud@nbed.nb.ca](mailto:Christine.michaud@nbed.nb.ca)

Don't hesitate to contact me  
when you feel the need :)

Greetings:



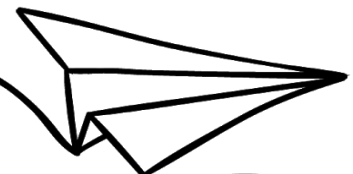
HELLO! After listening to the next chapter, the first part of the task is to write me a small opinion text telling me which page we should do next. Secondly, you can use an online dictionary to figure out the meaning of the underlined words. I suggest : <https://www.linguee.com/> for this. The questions will be answered in the **French Immersion Journal**. Every one works at a different rhythm. Stop this lesson after 45 minutes of focused work.

## 29 AVRIL 2020 - Écoute + écriture

- **Écouter et lire la suite de notre récit d'aventure du livre 30 minutes pour survivre, Fortnite: l'Ultime bataille par Olivier Gay.**
- <https://www.youtube.com/watch?v=c4gnHO9Nxml>
- **Écris moi un courriel aujourd'hui pour me dire quel chapitre on devrait lire demain. Tu entendras les choix à la fin du vidéo:**
- N'oublies pas d'écrire au moins deux phrases: Une avec ton opinion et une avec une explication. **Utilise les mots d'opinion: Je pense que, je crois que, à mon avis, selon moi...**
- **Trouve et écris dans ton journal la définition des mots suivants:**
  1. Je te laisse moi affirme Sofia. (affirmer)
  2. C'est juste que..., marmonne Enzo. (marmonner)
  3. Il vaut mieux s'y prendre tôt, rétorque Enzo. (rétorquer)
  4. Il était super son costume, grommelle Enzo. (grommeler)
  5. Bien joué admire Sofia. (admirer)
  6. Qu'est ce que c'était que ça, s'inquiète Sofia? (inquiéter)
  7. Rien, la rassures-tu. (rassurer)

Indice: Les mots soulignés sont des verbes! Ils expliquent comment la personne parle. Si tu ne les trouves pas, ajoute "er", "ir" ou "re" à la fin.

ça va bien aller!



\*\*30 - 45 MINUTES A DAY FOR FRENCH IMMERSION\*\*

